מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הנאום לבחירות למועצת תלמידים
- לתרגל כתיבת משפטי פתיחה, הבטחה וסיום
- להבין מה הופך נאום לשכנע ואמין

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת מבנה הנאום

1. א – לשכנע חברים ולהסביר את הרעיונות שלכם
2. א – על הקהל
3. א – דבר שאי אפשר באמת לעשות
4. א – לאט ובקול ברור
5. א – על הרעיונות שלכם לבית הספר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – פתיחה, למה אני, רעיונות, הבטחה וסיום
2. לא נכון – צריך להבטיח רק דברים שאפשר באמת לעשות
3. נכון – זה חלק מבניית יחס חיובי עם הקהל
4. לא נכון – צריך להתמקד ברעיונות שלכם ולא בביקורת על אחרים
5. נכון – אפשר לנשום עמוק לפני שמתחילים

חלק ג׳ – השלימו את החלק החסר

1. פתיחה
2. למה אני
3. רעיונות
4. הבטחה
5. סיום

חלק ד׳ – התאימו חלק בנאום לתיאור שלו

- 1 – ג (הצגה עצמית בתחילת הנאום)
- 2 – ה (הסבר מדוע אני מתאים/ה לתפקיד)
- 3 – א (הצעות לשינוי בבית הספר)
- 4 – ב (התחייבות לפעולה אם אבחר)
- 5 – ד (תודה לקהל וסיכום)

חלק ה׳ – סדרו את בניית הנאום לפי הסדר הנכון

1. לכתוב פתיחה שמציגה אותי
2. להסביר למה אני מתאים/ה לתפקיד
3. להציג את הרעיונות שלי
4. להבטיח מה אעשה אם אבחר
5. לסיים ולהודות לקהל

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. משפט קצר שמציג את התלמיד/ה בצורה נעימה וברורה
2. הבטחה מציאותית וברת ביצוע, לא מוגזמת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמישה חלקים: פתיחה, למה אני, רעיונות, הבטחה וסיום
- להבטיח רק דברים שאפשר באמת לבצע
- לדוגמה: תודה שהקשבתם, אשמח לקול שלכם

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות עם שעון עצר של דקה
- לעודד את התלמידים להשתמש במילים שלהם ולא להעתיק דוגמאות
- לשים דגש על הבטחות ריאליות ועל כבוד למועמדים אחרים

דף תרגול: בונים נאום של דקה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נאום קצר הוא דיבור של דקה אחת. בו מספרים מי אני, למה אני מתאים, מה הרעיונות שלי, מה אני מבטיח, ואיך אני מסיים.

📖 מילון קטן:

נאום	דיבור קצר מול קהל
פתיחה	המשפטים הראשונים בנאום
מועמד/ת	מי שרוצה להיבחר לתפקיד
הבטחה	דבר שמתחייבים לעשות
רעיון	הצעה חדשה לשיפור
קהל	האנשים שמקשיבים לנאום
סיום	המשפטים האחרונים בנאום
תעמולה הוגנת	דיבור מכבד בלי פגיעה באחרים

1 חלק א׳ – הבנת מבנה הנאום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה מדברים בנאום הדקה?

א) לשכנע חברים ולהסביר את הרעיונות שלכם ב) לספר בדיחות ג) להקריא שיר

ד) לדבר על מועמדים אחרים

2. לאן להסתכל כשמדברים?

א) על הקהל ב) רק על הדף ג) על התקרה ד) על השעון

3. מה לא כדאי להבטיח?

א) דבר שאי אפשר באמת לעשות ב) דבר שאפשר לעשות ג) להקשיב לחברים ד) לעדכן בישיבות

4. איך לדבר כדי שישמעו אתכם?

א) לאט ובקול ברור ב) מהר מאוד ג) בלחש ד) בלי להסתכל על אף אחד

5. על מה מדברים בחלק הרעיונות?

א) על הרעיונות שלכם לבית הספר ב) על מועמדים אחרים ג) על מזג האוויר ד) על שיעורי הבית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נאום הדקה מורכב מחמישה חלקים קצרים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מותר להבטיח כל דבר כדי לשכנע, גם אם אי אפשר לבצע אותו	☐	☐
3	בחלק הסיום אפשר להודות לקהל שהקשיב	☐	☐
4	בנאום כדאי לדבר בעיקר על החסרונות של מועמדים אחרים	☐	☐
5	התרגשות לפני נאום היא דבר נורמלי	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החלק החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. בחלק ה _____ אני מספר/ת לכולם מי אני

2. בחלק _____ אני מסביר/ה למה אני מתאים/ה לתפקיד

3. בחלק ה _____ אני מציע/ה מה הייתי רוצה לשנות בבית הספר

4. בחלק ה _____ אני אומר/ת מה אני מתחייב/ת לעשות אם אבחר

5. בחלק ה _____ אני מודה לקהל שהקשיב

4 חלק ד' – התאימו חלק בנאום לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** הצעות לשינוי בבית הספר
2. למה אני	___	**ב.** התחייבות לפעולה אם אבחר
3. רעיונות	___	**ג.** הצגה עצמית בתחילת הנאום
4. הבטחה	___	**ד.** תודה לקהל וסיכום
5. סיום	___	**ה.** הסבר מדוע אני מתאים/ה לתפקיד

5 חלק ה' – סדרו את בניית הנאום לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר למה אני מתאים/ה לתפקיד
☐	להציג את הרעיונות שלי
☐	להבטיח מה אעשה אם אבחר
☐	לסיים ולהודות לקהל
☐	לכתוב פתיחה שמציגה אותי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט פתיחה לנאום שלכם, בעזרת אחד הרעיונות שלמדתם

2. כתבו הבטחה אחת אמיתית שתוכלו לקיים אם תיבחרו למועצה

כרטיס יציאה

כמה חלקים יש בנאום של דקה?

מה חשוב לזכור לגבי הבטחות בנאום?

כתבו דוגמה אחת למשפט סיום לנאום

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁